

## REGULAMIN PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ DLA STUDENTÓW NAUCZANIA TECHNIKI

### 1. Postanowienia ogólne

Praktyka realizowana jest na III semestrze Studiów w szkołach podstawowych lub gimnazjach w wymiarze 60 godzin. Praktyka trwa 4 tygodnie.

### 2. Cele praktyki

Praktyka dydaktyczna ma na celu kształtowanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych oraz przez zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.

Zasadniczym celem praktyki jest:

- zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną szkoły oraz organizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- zapoznanie studenta z programami i planami pracy placówki oświatowej oraz nauczania techniki,
- nabycie umiejętności planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej, jej realizacji i dokumentowania,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania indywidualnych i grupowych potrzeb i oczekiwań uczniów,
- utrwalanie umiejętności formułowania celów lekcji, doboru treści, metod, form i środków nauczania, sporządzania konspektów,
- poznanie innowacyjnych działań szkoły dotyczących funkcji dydaktycznej, funkcji wychowawczej, opiekuńczej i kulturotwórczej,
- kształcenie umiejętności obserwowania uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym, oceny i korekty rezultatów edukacyjnych,
- wdrażanie do samokształcenia i doskonalenia zawodowego.

### 3. Zadania szczegółowe

Student zobowiązany jest do obserwowania:

- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w szkole i w toku lekcji (zajęć),
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie oraz ich prawidłowości i zakłóceń,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
- toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- sposobu oceniania uczniów, sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,

- sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów. Funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- dynamiki grupy i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczestników grupy (uczniów), zachowania i postaw uczniów, dzieci i młodzieży,
- organizacji przestrzeni w pracowni (klasie), sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny.

Student zobowiązany jest do współdziałania z opiekunem praktyk w zakresie:

- sprawowania opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- podejmowania działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- planowania i przeprowadzania lekcji (zajęć),
- organizowania pracy w grupach,
- przygotowywania pomocy dydaktycznych,
- wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
- kontrolowania i oceny uczniów,
- organizowania przestrzeni klasy,
- podejmowania działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,

Zadaniem Studenta jest pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec klasy, grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie (klasie),
- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- organizację i prowadzenie zajęć dydaktycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
- animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych,
- animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- podejmowanie działań w toku pracy dydaktyczno – wychowawczej w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły lub placówki;
- planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
- dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

Do zadań Studenta należy analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych,
- ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych lekcji (zajęć), działań,

### 3. Organizacja i przebieg praktyki

- Student zobowiązany jest do odbycia praktyki w wyznaczonym przez szkołę terminie oraz zaliczenia jej w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po jej zakończeniu.
- Bezpośrednim przełożonym studenta w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły.
- Praktyka odbywa się w oparciu o plan praktyk, tygodniowy rozkład zajęć nauczyciela-opiekuna oraz szczegółowy harmonogram zajęć studenta opracowany przez nauczyciela-opiekuna.
- Student uczestniczy w charakterze asystenta nauczyciela-opiekuna we wszystkich przejawach życia szkoły.
- Student przestrzega przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
- Nieobecność praktykanta na zajęciach może być usprawiedliwiona tylko w przypadku choroby (zwolnienie lekarskie).
- W przypadku usprawiedliwienia nieobecności studenta trwającej dłużej niż trzy dni, praktykant zobowiązany jest do uzupełnienia tej praktyki (w porozumieniu z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły oraz z ramienia uczelni).

### 4. Plan praktyki

1) **Sprawy organizacyjne** (6 godzin). Student powinien:

- opracować wspólnie z nauczycielem-opiekunem szczegółowy plan praktyk i omówić terminarz zajęć,
- poznać plany dydaktyczno-wychowawcze szkoły, organizacji lekcji (zajęć) techniki, kół zainteresowań, Rady Rodziców, pedagoga szkolnego itp.,
- poznać dokumentację procesu kształcenia: arkusze ocen, dziennik lekcyjny, protokoły zebrania rady pedagogicznej itp.,
- poznać wewnątrzszkolny system oceniania.

2) **Sprawy dydaktyczno – wychowawcze** (30 godzin). Student powinien:

- hospitować lekcje dydaktyczne, wychowawcze i zajęcia pozalekcyjne,
- sporządzać dokumentację hospitacji,
- uczestniczyć w organizowanych w czasie praktyki zebraniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami, imprezach szkolnych, itp.

3) **Prowadzenie zajęć** (24 godziny). Student powinien:

- przygotować pomoce dydaktyczne do lekcji,
- sporządzać konspekty lekcji i zajęć,
- samodzielnie prowadzić lekcje u opiekuna praktyk oraz inne zajęcia pod nadzorem opiekuna,
- dokonać analizy i podsumowania praktyki.

### 5. Obowiązki praktykanta

- Student-praktykant zgłasza się u dyrekcji szkoły pierwszego dnia praktyki. Przez cały czas jej trwania podlega nauczycielowi-opiekunowi praktyki.
- Prowadzi dokumentację na bieżąco.
- Na zakończenie praktyki student wpisuje swoje uwagi o przebiegu praktyki w dzienniczku praktyk uwzględniając następujące dane:
  - liczbę hospitowanych lekcji,
  - liczbę samodzielnie przeprowadzonych lekcji,
  - liczbę samodzielnie przeprowadzonych zajęć pozalekcyjnych,
  - opinię, uwagi i wnioski dotyczące organizacji i przebiegu praktyki.
- Dbą o wysoki poziom wykonania zadań zrealizowanych w czasie praktyki.
- Wykonuje w miarę możliwości środki dydaktyczne konieczne do realizacji zadań dydaktycznych.

### 6. Obowiązki opiekuna praktyki z ramienia szkoły

- Nauczyciel-opiekun praktyk pozostaje w kontakcie ze szkołą wyższą, bierze udział w kształceniu przyszłego nauczyciela.
- Nauczyciel sprawuje fachową opiekę nad praktykantem, udziela mu porad i wskazówek niezbędnych do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.
- Ustala szczegółowy plan praktyki i czuwa nad prawidłowym jej przebiegiem.
- Akceptuje opracowane przez studenta konspekty lekcji i innych zajęć, hospituje je i omawia je ze studentem.
- Wprowadza studenta w środowisko szkolne (wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni, prowadzenie dokumentacji, życie pozalekcyjne szkoły, itp.).
- Sprawuje merytoryczny nadzór nad studentem-praktykantem.
- Dokonuje wymaganych wpisów w dzienniczku praktyk (opinia i proponowana ocena za całość kształtu pracy studenta).

### 8. Warunki zaliczenia praktyki

Student zobowiązany jest zaliczyć praktykę w terminie **do 2 tygodni** od jej zakończenia.

Podstawą zaliczenia praktyki jest jej pełna dokumentacja:

- dzienniczek praktyk z planem praktyk, opinią i uwagami studenta o przebiegu praktyki, opinią i proponowaną oceną przez nauczyciela-opiekuna potwierdzoną przez dyrekcję szkoły, w której student odbywał praktykę,
- konspekty przykładowych 6 samodzielnie przeprowadzonych lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
- protokoły co najmniej 12 hospitacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.